

SPS-ansøgning

UVM har i foråret 2014 udsendt udbudsmateriale vedrørende test og vejledning i forhold til talblinde. Udbudsmaterialet kan i sin helhed ses på: <http://www.uvm.dk/Om-os/Ministeriets-udbud/Udbud-om-udvikling-af-test-af-talblindhed?allowCookies=on>

I testudviklingsarbejdet skal anvendes nedenstående definition, der efter kontakt til UVM er at opfatte som det nærmeste, man kommer på en officiel dansk dyskalkulidefinition.

”Dyskalkuli er en funktionsnedsættelse, der kan have negativ indvirkning på den berørtes uddannelses- og arbejdsliv. Tilstanden drejer sig om tilbagestående regnefærdigheder, som ikke modsvares af tilsvarende tilbagestående færdigheder på andre felter. De specifikke regnevanskeligheder omfatter påfaldende vanskeligheder med at forstå og håndtere basal talbehandling såsom at sammenligne tal og mængder eller tælle små antal genstande. I forlængelse heraf er der tale om påfaldende vanskeligheder ved addition, subtraktion, multiplikation og division. Tilstanden kan fx komme til udtryk ved vanskeligheder med at aflæse et analogt ur, finde et husnummer eller forstå en togplan. Tilstanden omfatter ikke nødvendigvis vanskeligheder med mere abstrakte matematiske færdigheder i algebra, trigonometri, geometri og komplekse beregninger. Dyskalkulikere vil ofte udvise gode eller middel præstationer ved abstrakte matematiske færdigheder. Dyskalkuli er som udgangspunkt ikke en konsekvens af øvrige vanskeligheder, men skal forstås som årsag. Dyskalkuli kan føre til sekundære vanskeligheder såsom angst og dårligt selvværd. Dyskalkuli kan yderligere udelukkes ved mental retardering eller mangelfuld skolegang. Dog kan tilstanden omfatte kognitive problemer som mangelfuld semantisk- og arbejdshukommelse.”

Mere specifikt er der i litteraturen fremhævet nogle gennemgående karakteristika, som kan indikere, om der er tale om talblindhed:

- Vanskeligheder med simpel forståelse for tal og mængder
- Vanskeligheder med basale regnefærdigheder (addition, subtraktion, multiplikation og division) med etcifrede tal
- Vanskeligheder med at forstå ti-talsystemet
- Vanskeligheder med additions- og subtraktionsstrategier, hvor eleven anvender primitive strategier (fx fingertælling)
- Vanskeligheder med fingertælling – eleven tæller fx langsomt og unøjagtigt
- Vanskeligheder med sprog- og begrebsforståelse inden for matematikken

Ekspertter vurderer, at mellem 1-6 pct. af befolkningen har talblindhed.

Videre i udbudsmaterialet hedder det:

Elever med talblindhed vil have påfaldende vanskeligheder med helt basal tal- og mængdehåndtering:

- Basale numeriske fakta
- Taloperationer

SPS-ansøgning

- Positionssystemet
- Strategier og ræsonnementer
- Generelle matematiske færdigheder.

Ovenstående vil i forhold til ansøgning om studiestøttetimer medføre, at der i ansøgningen til Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen skal være beskrivelse af elevens manglende matematiske færdigheder og udbytte af undervisningen begrundet i ovennævnte forhold.

En sådan beskrivelse kan ideelt opbygges efter nedenstående skabelon:

- **Baggrundsoplysninger og beskrivelse af oplevede vanskeligheder**
 - Baggrundsoplysninger vedr. tidligere skolegang
 - Oplevede regne- og matematikvanskeligheder - fagligt og i "hverdagssituationer".
 - Holdninger til faget – "Matematikangst"
 - Tidligere uddannelsesforløb - evt. med beskrivelse af specialpædagogiske tiltag

- **Beskrivelse af elevens vanskeligheder foretaget af matematiklærer eller anden lærer inden for det naturvidenskabelige område**

- **Dokumentation for funktionsnedsættelsen**

Testresultater inden for følgende områder

- Basale numeriske fakta
- Taloperationer
- Positionssystemet
- Strategier og ræsonnementer
- Generelle matematiske færdigheder.
- Kognitive funktioner
- Opmærksomhed
- Arbejdshukommelse
- Hukommelse: semantisk/procedural
- Perception

NB: Lav testscore skal søges begrundet i en funktionsnedsættelse

SPS-ansøgning

- **Kort beskrivelse af, hvorledes studiestøttetimerne tænkes anvendt.**
Der kan her hentes hjælp i vejledningen til ansøgning om studiestøttetimer:
<http://spsu.dk/~media/SPSU/Filer/131223%20Vejledning%20til%20bekendtgørelse%20om%20saerlige%20tilskud%20til%20specialpaedagogisk%20bistand%20ved%20UU.ashx>
 - "fagligt velbegrundet behov for specialpædagogisk bistand, der kan kompensere for funktionsnedsættelsen"
 - Strategier
 - NB: Ikke lektiehjælp.