

LINU

LITERACY & NUMERACY SCREENING

Manual til
FGU Dansk G
Vejledende niveauindplacering

version 1.2



HF&VUC NORD

Baggrund og formål

FGU dansk G vejledende niveauindplacering, er et afdækningsværktøj der foretager en foreløbig og hurtig afdækning af elevens faglige færdigheder i test-øjeblikket. FGU dansk G Vejledende niveauindplacering kan IKKE stå alene som afdækning af elevens færdigheder, og LINU's algoritme, der bruges til at genere såvel screeningsrapporten som den vejledende indplacering, sikre ikke en entydig indplacering. Men med LINU FGU vejledende niveauindplaceringsscreening kvalificeres det øvrige arbejde med processen. Der bør i den samlede afdækning og indplacering også medtages den viden og dokumentation der kan hentes fra tidligere skolegang/uddannelsesforløb, samt eleven egen læringsmotivation m.m.

Formålet med dette korte screeningmateriale er at tilgodese behovet for et materiale, der kan supplere FGU-institutionernes øvrige tiltag for at afdække elevernes faglige færdigheder.

Denne FGU-screeningen har som formål at afdække elevens faglige færdigheder i forhold til faget Dansk på G niveau.

I udviklingen af spørgsmål er der taget udgangspunkt i FGU-fagbekendtgørelsens beskrivelse af fagets kerneområder. Det har samtidigt været centralt at søge at begrænse tidsforbruget, således at screeningen kan gennemføres i løbet af 15 - 20 minutter. Ønskes en grundigere udredning af kursistens basisfærdigheder, bør man derfor supplere med andre færdighedstest. Det er selvfølgelig ikke muligt at beskrive og teste alle basisfærdigheder inden for en tidsramme af 15 - 20 minutter. Et centralt element i trinindplaceringsprocessen vil derfor fortsat være samtalen omkring deltagerens oplevede faglige kompetencer.

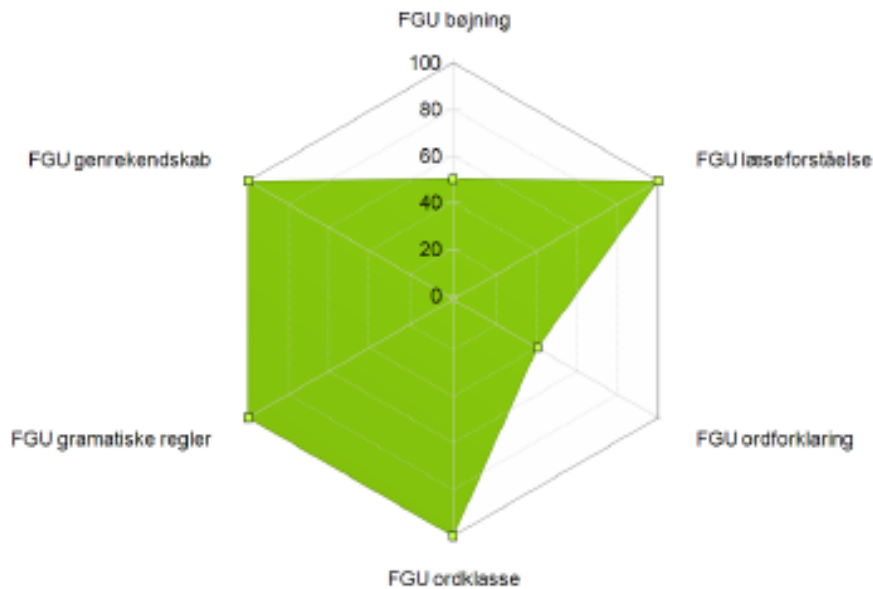
INDHOLD

Screening indeholder i alt 45 individuelle opgaver. Disse er fordelt i følgende grupper: Ordbøjning, ordforklaringer, læseforståelse, ordklasser, genrekendskab, grammatiske 1 lytteøvelse og 1 skriveøvelse.

Både lytteøvelsen og skriveøvelsen, skal besvares gennem fritekstbesvarelser, og vil således ikke være indregnet i det samlede resultat af rigtig/forkert besvarelser. Disse 2 opgavebesvarelser skal vurderes konkret af test-læreren og denne vurdering skal tillægges LINU's vejledende indplacering.

Efter gennemført screening, kan test-læreren udskrive en rapport på den enkelte elev.

Denne rapport indeholder opgavebesvarelsenerne samt en optælling af rigtig/forkert besvarelsener opstillet i et visuelt billede. Spindelvævet indikere de faglige kompetencer gennem den grønne flade. Se eksempel herunder:



(FGU dansk G - vejledende niveauindplacering, bruger B3908)

Spindelvævet indikerer svarprocent af korrekte svar (0-20-40-60 – 80 – 100 %)

Vejledninger og videoguides vedrørende arbejde med rapporter, kan finde på www.linu.dk, hvor der også findes videoguides til det øvrige arbejde med LINU.

Eksempel på rapport på baggrund af FGU Dansk G vejledende niveauindplacering, kan ligeledes hentes på www.linu.dk

Det anbefales at have adgang til manualen for FGU Dansk G vejledende niveauindplacering, når man skal gennemgå elevens rapport.

I manualen er der en opgave oversigt, der giver test-læreren et overblik over samtlige opgaver og de korrekte besvarelsener. Dette kan vise sig hensigtsmæssigt i samtalen med eleven. I forhold til eleven har LINU gode erfaringer med at bruge spindelvævet som det fælles udgangspunkt for samtalen.

Den vejledende trinindplacering

LINU foretager en beregning af elevens svar i forhold til rigtig/forkert. Dette gøres både unikt opgaveniveau, men også som akkumuleret resultat.

Den vejledende niveauindplacering er et udtryk for det akkumulerede resultat og tager udgangspunkt i følgende vurdering:

Antal rigtige besvarelser:

Mellem 0 > 20%	<p>Vejledende niveau: Basis</p> <p>Det indikeres at eleven kan have væsentlige mangler i forhold til at profitere af en undervisning på G-niveau. Det bør overvejes at igangsætte undervisningen på et lavere niveau. Hvis der er mistanke om læsevanskeligheder kan der afdækkes yderligere ved brug af FGU Dansk screeningen som også er tilgængelig i LINU. Denne screening afdækker læringsforudsætningerne og vil kunne indikere evt. ordblindhed. Der kan også suppleres med en egentlig ordblindetest</p>
Mellem 20% > 80%	<p>Vejledende niveau: G</p> <p>Det indikeres at kursisten vil have forudsætninger for at profitere af undervisning på G niveau.</p>
Mellem 80% > 100%	<p>Vejledende niveau: D</p> <p>Det indikeres at kursisten har faglige kompetencer der ligger over G-niveau. Kursisten vil antageligvis profitere mere af undervisning på D-niveau.</p>

Opgavesamlingen

De 20 opgaver (+ oplæg til skriveøvelse og lytteopgave) der danner grundlag for FGU Dansk G vejledende niveauindplacering er: (korrekte svar er fremhævet med **fed** skrift)

FGU Bøjning

Opgave 1

1. Der er flere [hesten, **heste**, hestene, hest] på marken.
2. Han går en [længst, **lang**, længste, lange] tur med hunden.
3. Han gik i [midt i sætningen i stå, stå midt på sætningen, **stå midt i sætningen**] og måtte kigge på sit papir.
4. Bageren bagte brød om natten, som [kunderne køber den, kunderne købte en, **kunderne købte den**, kunderne køber en] efterfølgende dag.
5. Manden [går, **gik**] helt i stå, da han så havet for første gang.
6. Hun havde ikke [smager, **smagt**, smag] sådan en is, siden hun var barn.
7. At gå hedder i nutid [gik, **går**, gående].
8. Spiser hedder i datid [spis, spise, **spiste**]

FGU Læseforståelse

9. Pigen og drengen gik ned til vandet for at samle sten. På stranden opdagede de en sten med hul i. "Se", sagde pigen og fortsatte: "Hvis vi kan finde flere af den slags, kan vi binde dem på en snor".

[Pigen fandt stenen med hul i, Drengen fandt stenen med hul i, **Pigen og drengen fandt stenen med hul i**, Pigen fandt en snor]

10. Rygtet om prinsessens store skønhed nåede også engang til en kongesøn: "Jeg vil drage hen og bejle til hende," sagde han, men hans far rådede ham fra det. "Det bliver din død," sagde han. Da blev sønnen dødssyg og lå sådan i syv år, uden at nogen læge kunne hjælpe ham.

[Faderen blev dødssyg, Faderen og sønnen blev dødsyge, **Sønnen blev dødssyg**, Prinsessen blev dødssyg]

11. Der var engang en soldat, der havde fået sin afsked, og ikke vidste, hvordan han skulle slå sig igennem, for han havde ikke noget at leve af. Hen gik så ud i skoven, og da han havde gået lidt, mødte han en lille mand, og det var djævelen. "Hvad er der i vejen med dig, du ser så bedrøvet ud?" spurgte manden. "Jeg er sulten og har ingen penge," svarede soldaten.

[Soldaten var i godt humør, **Soldaten havde ikke noget at leve af**, Soldaten var træt, Soldaten var rig]

12. Da Frederik d.6 en junidag i 1824 besøgte Grønnestrand, udbrød han: "Dette øde sted er den smukkeste plet i mit rige!" Næsten 200 år senere er det stadig smukt og øde. Oven for stranden tårner Svinkløv Knude sig op med en herlig plantage.

[Svinkløv Knude er en plantage, **Frederik d.6 var konge**, Svinkløv Knude er et tårn]

FGU Ordforklaring

13. Hvad betyder "gratulere"?
[At give noget væk, **At lykønske**, at finde fejl, At dele noget i meget små stykker]
14. Hvad betyder "at springe over hvor gærdet er lavest"?
[At kunne lide noget, **At anstrenge sig mindst muligt for at opnå noget**, At springe buk, At gøre op med dårlige vaner]
15. Hvad er et verbum?
[**Udsagnsord**, Tillægsord, Navneord]
16. Hvad er et substantiv?
[Udsagnsord, Tillægsord, **Navneord**]
17. Hvad betyder "konflikt"?
[**Strid**, Vrede, Forvirret, Håndgribeligt]
18. Hvad er et adjektiv?
[navneord, **tillægsord**, forholdsord]
19. Hvad betyder suveræn?
[**overlegen**, ligeglad, mulighed]
20. Hvad står A for i A-kraft?
[Automatisk, Anatom, **Atom**]
21. Hvor kan man finde et gelænder?
[**på en trappe**, på en cykel, i et blomsterbed]
22. Hvilken slags ord er som: fra, over, under, ved, for og efter?
[udsagnsord, stedord, **forholdsord**]

FGU Ordklasse

23. Hvilken ordklasse tilhører ordet "bekendtgørelse"?
[Udsagnsord, Biord, Tillægsord, **Navneord**]
24. Hvilken ordklasse tilhører ordet "løbende"?
[**Udsagnsord**, Biord, Tillægsord, Navneord]
25. Hvilken ordklasse tilhører ordet "blå"?
[Udsagnsord, Biord, **Tillægsord**, Navneord]
26. Hvilken ordklasse tilhører ordet "super"?
[Udsagnsord, Biord, **Tillægsord**, Navneord]
27. Hvilken ordklasse tilhører ordet "kvinde"?
[Udsagnsord, Biord, Tillægsord, **Navneord**]
28. Hvilken ordklasse tilhører ordet "løbe"?
[**Udsagnsord**, Biord, Tillægsord, Navneord]
29. Hvilken ordklasse tilhører ordet "er"?
[**Udsagnsord**, Biord, Tillægsord, Navneord]

FGU Grammatiske regler

30. Hvilket ord er udsagnsled i nedenstående sætning:
"Han kørte en lang tur i bilen"
[Han, **kørte**, lang, bilen]
31. Hvilket ord er grundled i nedenstående sætning:
"Hun gik en kort tur langs vandet"
[**Hun**, gik, kort, vandet]
32. Hvilke køn har navneordene på dansk?
[**Fælles og intetkøn**, han, hun og intetkøn]
33. "Han drikker kaffe" – hvilket ord i sætningen er genstandsled?
[han, drikker, **kaffe**]
34. " Endelig nåede vi frem trætte og glade."

Mangler der et komma i sætningen?
[nej, ja – efter nåede, **ja – efter frem**]

35. " Han købte sild ost og mælk."
Mangler der komma i sætningen?
[ja – efter købte, nej , **ja efter sild**]

FGU Genrekendskab

36. Hvilken type tekst er et læserbrev?
[Non-fiktion, **fiktion**]

37. Hvilken genre tilhører følgende tekst? :
"Jordegern er en lille gnaver som modsat de fleste andre gnavere går i hi om vinteren. Hi forstås som en form for dvale hvor jordegernet sover for det meste, men den kan stå op nogle gange for at spise m.m. jordegernet lever ikke i den danske natur, men man kan sagtens have den som et kæledyr hjemme i stuen eller i en voliere ude i haven, men hvis man har den i en voliere er det nok en god ide at få tråd i bunden af buret så den ikke graver sig ud.(Kilde: Wikipedia)"
[Argumenterende tekst, **informerende tekst**, Beskrivende tekst]

38. Hvilken type tekst er dette? :
"En hund er et pattedyr med fire ben og poter. Dens lugte- og høresans er mange gange bedre end et menneskes. Hunden er et socialt dyr, som er i familien med ulven. I det fri lever hunde sammen i flokke. Om vinteren får hunden vinterpels, som den fælder i foråret."
[Fortællende, **Beskrivende**, Argumenterende]

39. Hvilken genre indleder ofte med: "Der var engang..."
[novelle, **eventyr**, roman]

40. Hvad er en fabel?
[**En fabel er en kort fortælling, hvor hovedpersonerne er dyr, planter og ting**, En fabel er altid på vers, En fabel er en lang fortælling, hvor hovedpersonerne er dronninger og konger]

41. Hvad er en novelle?
[**En novelle er en kort opdigtet historie**, en novelle er en kort sandfærdig histore, en novelle er en lang opdigtet historie]

FGU Skriveprøve.

42. I denne øvelse skal eleven selv producere en tekst på baggrund af følgende præsentation og illustration:

“Du skal skrive en tekst hvor du fortæller om en god skoledag. Du bestemmer selv hvad du vil skrive. Måske kan du bruge billederne på næste side som inspiration. Det behøver ikke være en sand historie. Du har 15 minutter.”



FGU Lytteøvelse

Eleven hører en oplæst tekst og skal efterfølgende besvare spørgsmål til den hørte tekst. Der skal besvares med fritekst-besvarelser.

Teksten der læses op er:

“JYSK er en dansk butikskæde, der blev stiftet i 1979. Den første butik blev åbnet i Brabrand der ligger ved Århus. I dag er der mere 2900 JYSK-butikker i Danmark og udlandet. JYSK blev stiftet af Lars Larsen. I JYSK kan man købe senge, håndklæder, dyner, puder, havemøbler og en lang række andre produkter til hjemmet. Det var hans storebror Hans der fik ham overtalt til at gå ind i handelsbranchen og skaffede ham en læreplads. Lærepladsen var hos “Magasin H & L” i Thisted, som solgte dyner, sengetøj, gardiner, madrasser, kjolestoffer mv. Lars Larsen døde i 2019 af kræft i en alder af 71 år”.

De efterfølgende spørgsmål er:

43. Hvornår åbnede Lars Larsen den første JYSK butik?

[Fritekstbesvarelsen bør minimum indeholde årstallet **1979**]

44. Hvor lå den første JYSK butik?

[Fritekstbesvarelsen bør minimum indeholde ordene **Brabrand og/eller Århus**]

Hvad kan man købe i JYSK butikkerne?

[Fritekstbesvarelsen bør minimum indeholde et eller flere af følgende ord:
senge, håndklæder, dyner, puder, havemøbler]

45. Hvem fik Lars Larsen til at uddanne sig indenfor handel?

[Fritekstbesvarelsen bør minimum indeholde ordene **storebror og/eller Hans**]

LINU

LITERACY & NUMERACY
SCREENING

Direkte tlf.: +45 99 300 250

E-mail: linu@hfvucnord.dk

LINU overholder gældende GDPR

Læs mere LINU på www.linu.dk

LINU support

LINU supporten er åben
man-fre fra kl. 08.00-16.00

På dage hvor der screenes, kan der aftales
træffetid udover normal åbningstid.

Direkte tlf.: +45 99 300 250
E-mail: linu@hfvucnord.dk



HF&VUC NORD