

# LINU

---

## LITERACY & NUMERACY SCREENING

**Manual til**

FGU Engelsk G

Vejledende niveauindplacering

version 1.2



**HF&VUC NORD**

## Baggrund og formål

FGU Engelsk G vejledende niveauindplacering, er et afdækningsværktøj der foretager en foreløbig og hurtig afdækning af elevens faglige færdigheder i test-øjeblikket. FGU Engelsk G Vejledende niveauindplacering kan IKKE stå alene som afdækning af elevens færdigheder, og LINU's algoritme, der bruges til at genere såvel screeningsrapporten som den vejledende indplacering, sikre ikke en entydig indplacering. Men med LINU FGU vejledende niveauindplacerings-screening kvalificeres det øvrige arbejde med processen. Der bør i den samlede afdækning og indplacering også medtages den viden og dokumentation der kan hentes fra tidligere skolegang/uddannelsesforløb, samt eleven egen læringsmotivation m.m.

Formålet med dette korte screeningmateriale er at tilgodese behovet for et materiale, der kan supplere FGU-institutionernes øvrige tiltag for at afdække elevernes faglige færdigheder.

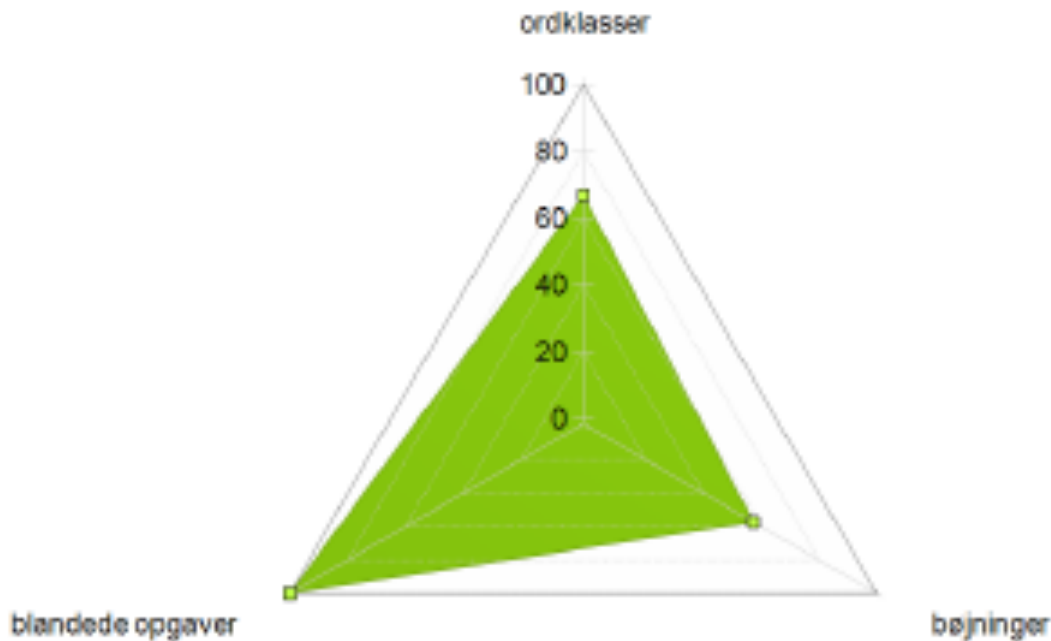
Denne FGU-screeningen har som formål at afdække elevens faglige færdigheder i forhold til faget Engelsk på G niveau.

I udviklingen af spørgsmål er der taget udgangspunkt i FGU-fagbekendtgørelsens beskrivelse af fagets kerneområder. Det har samtidigt været centralt at søge at begrænse tidsforbruget, således screeningen kan gennemføres i løbet af 15 - 20 minutter. Ønskes en grundigere udredning af kursistens basisfærdigheder, bør man derfor supplere med andre færdighedstest. Det er selvfølgelig ikke muligt at beskrive og teste alle basisfærdigheder inden for en tidsramme af 15 - 20 minutter. Et centralt element i trinindplaceringsprocessen vil derfor fortsat være samtalen omkring deltagerens oplevede faglige kompetencer.

## INDHOLD

Screening indeholder i alt 32 individuelle opgaver. Disse er fordelt i følgende grupper: Ordklasser, bøjninger og blandede opgaver

Efter gennemført screening, kan test-læreren udskrive en rapport på den enkelte elev. Denne rapport indeholder opgavebesvarelsenerne samt en optælling af rigtig/forkert besvarelsener opstillet i et visuelt billede. Spindelvævet indikere de faglige kompetencer gennem den grønne flade. Se eksempel på næste side:



(FGU Engelsk G vejledende niveauindplacering, bruger 83908)

Spindelvævet indikerer svarprocent af korrekte svar (0-20-40-60 – 80 – 100 %)

Vejledninger og videoguides vedrørende arbejde med rapporter, kan finde på [www.linu.dk](http://www.linu.dk), hvor der også findes videoguides til det øvrige arbejde med LINU.

Eksempel på rapport på baggrund af FGU Engelsk G vejledende niveauindplacering, kan ligeledes hentes på [www.linu.dk](http://www.linu.dk)

Det anbefales at have adgang til manualen for FGU Engelsk G vejledende niveauindplacering, når man skal gennemgå elevens rapport.

I manualen er der en opgave oversigt, der giver test-læreren et overblik over samtlige opgaver og de korrekte besvarelser. Dette kan vise sig hensigtsmæssigt i samtalen med eleven. I forhold til eleven har LINU gode erfaringer med at bruge spindelvævet som det fælles udgangspunkt for samtalen.

## Den vejledende trinindplacering

LINU foretager en beregning af elevens svar i forhold til rigtig/forkert. Dette gøres både unikt opgaveniveau, men også som akkumuleret resultat.

Den vejledende niveauindplacering er et udtryk for det akkumulerede resultat og tager udgangspunkt i følgende vurdering:

Antal rigtige besvarelser:

Mellem 0 > 33%	<p>Vejledende niveau: Basis</p> <p>Det indikeres at eleven kan have væsentlige mangler i forhold til at profitere af en undervisning på G-niveau. Det bør overvejes at igangsætte undervisningen på et lavere niveau. Hvis der er mistanke om læsevanskeligheder kan der afdækkes med en egentlig ordblindetest</p>
Mellem 33% > 80%	<p>Vejledende niveau: G</p> <p>Det indikeres at kursisten vil have forudsætninger for at profitere af undervisning på G niveau.</p>
Mellem 80% > 100%	<p>Vejledende niveau: D</p> <p>Det indikeres at kursisten har faglige kompetencer der ligger over G-niveau. Kursisten vil antageligvis profitere mere af undervisning på fx D-niveau. Dette kan afdækkes yderligere ved at benytte FGU Engelsk D vejledende nivauindplacering.</p>

## Opgavesamlingen

De 32 opgaver der danner grundlag for FGU Engelsk G vejledende niveauindplacering er: (korrekte svar er fremhævet med **fed** skrift)

### FGU engelske bøjninger

1. Indsæt det rigtige ord: "I (...) a computer"  
[**have**, has, was]
2. Indsæt det manglende ord: "I have (...) yellow balloon."  
[**a**, an]
3. Vælg det rigtige ord: "I have 3 (...)."  
[child, **children**]
4. Vælg det rigtige ord: "Ahmed (...) a cat."  
[have, **has**, is]
5. Indsæt det manglende ord: "My boyfriend is a (...) and i love him."  
[**man**, men]
6. Indsæt det manglende ord: "It´s my (...) birthday."  
[**son´s**, son, sons]
7. Indsæt det manglende ord: "I have 3 (...)."  
[boy, **boys**]
8. One boat – two (...).  
[boates, **boats**, boat´s]
9. I have a wish. My parents also have (...).  
[wishes, wished, **wishes**]
10. One penny. Two (...).  
[pennys, pens, **pennies**]
11. Darts is a popular (...) in England.  
[games, gaming, **game**]
12. Sætningen "He is beaten", bliver I datid: (...)  
[He has been beaten, **He was beaten**, He had been beaten]

## FGU engelske ordklasser

13. I went to school.  
["went" er et udsagnsord, "went" er et navneord]
14. I like my bike.  
["bike" er et udsagnsord, "bike" er et navneord, "bike" er et tillægsord]
15. Vælg den rigtige ordklasse: "I see a yellow banana".  
["yellow" er et udsagnsord, "yellow" er et navneord, "yellow" er et tillægsord]
16. "I am happy".  
["happy" er et udsagnsord, "happy" er et tillægsord, "happy" er et navneord ]
17. "My daughter is always eating candy"  
["eating" er et udsagnsord, "eating" er et navneord, "eating" er et tillægsord]
18. "I have a bike"  
["bike" er et udsagnsord, "bike" er et tillægsord, "bike" er et navneord]
19. William skipped class yesterday.  
["skipped" er et navneord, "skipped" er et udsagnsord, "Skipped" er et tillægsord]
20. The food is on the table.  
["food" er et navneord, "food" er et udsagnsord, "food" er et tillægsord]
21. He laughed in a funny way.  
["laughed" er et navneord, " laughed" er et udsagnsord, " laughed" er et tillægsord]
22. He ´ll be here on Friday  
["Friday" er et navneord, " Friday" er et udsagnsord, "Friday" er et tillægsord]
23. He lives in Denmark  
["lives" er et navneord, "lives" er et udsagnsord, "lives" er et tillægsord]
24. He lived there for more than ten years.  
["more" er et navneord, "more" er et udsagnsord, "more" er et tillægsord]

## FGU blandede opgaver

25. The sausages were made (...) the butcher.

[on, **by**, of]

26. The food is (...) the table.

[**on**, off, by]

27. There was a spot (...) her coat.

[in, **on**, off]

28. (...) the days of my grandfather people often starved.

[at, **in**, by]

29. "I left my bike at home."

["**left**" står i datid, "left" står i nutid]

30. "I listen to music all day long"

["listen" står i datid, "**listen**" står i nutid]

31. What time is it?



[**It's three o'clock**, It's seven o'clock, It's nine o'clock]

32. Hvilket udsagn er det samme: "It's 9 o'clock".

[ **It's nine o'clock**, It's five o'clock, It's seven o'clock]

# LINU

LITERACY & NUMERACY  
SCREENING

Direkte tlf.: +45 99 300 250

E-mail: [linu@hfvucnord.dk](mailto:linu@hfvucnord.dk)

LINU overholder gældende GDPR

Læs mere LINU på [www.linu.dk](http://www.linu.dk)

## LINU support

LINU supporten er åben  
man-fre fra kl. 08.00-16.00

På dage hvor der screenes, kan der aftales  
træffetid udover normal åbningstid.

Direkte tlf.: +45 99 300 250  
E-mail: [linu@hfvucnord.dk](mailto:linu@hfvucnord.dk)



**HF&VUC NORD**